

Marek Kania

Przedmiotowy system oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa opracowany w oparciu o:

1. Podstawę programową.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
3. Statut i WSO.
4. Program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa w szkołach ponadpodstawowych.

Przedmiotem oceniania są:

1. Wiadomości,
2. Umiejętności oraz stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
3. Znajomość i stosowanie algorytmów postępowania ratunkowego,
4. Postawa ucznia i jego aktywność.

Cele ogólne oceniania:

1. Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
2. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z edukacji dla bezpieczeństwa i postępach w tym zakresie,
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu (poszukiwaniu, porządkowaniu i wykorzystywaniu informacji z różnych źródeł),
4. Motywowanie ucznia do dalszej pracy,
5. Przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
6. Dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Formy aktywności podlegające ocenie:

1. dłuższe wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w okresie) np.: swobodna wypowiedź na określony temat, umiejętność wnioskowania przyczynowo skutkowego itp. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
2. wypowiedzi pisemne:
 - * kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą).
 - * sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (sam sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć, co najmniej tydzień wcześniej).
 - * sprawdziany okresowe (semestralne lub całoroczne należy zapowiedzieć, co najmniej tydzień wcześniej).
3. inscenizacje- praktyczne zastosowanie wiedzy przedmiotowej i umiejętności oraz algorytmów postępowania ratunkowego w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia własnego oraz innych osób,
4. wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, pomoc przy inscenizacjach). Będą oceniane za pomocą plusów, które zostaną następnie przeliczone na oceny. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy. W sytuacji gdy uczeń nie wykonuje określonych czynności, rozmawia lub w inny sposób zakłóca przebieg zajęć otrzymuje minus, gdy zgromadzi trzy minusy otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. umiejętności doskonalone w domu (praca domowa). Będzie oceniana w skali celujący-bardzo dobry –dobry- dostateczny- dopuszczający. Brak pracy domowej oceniane będzie oceną niedostateczną.

6. zeszyt przedmiotowy obowiązkowy– sprawdzamy jeden raz w roku lub częściej. Przy ocenie bierze się pod uwagę staranność, systematyczność, poprawność rzeczową, notatki. Brak zeszytu przedmiotowego jest równoznaczne z nieprzygotowaniem do zajęć.
7. prace dodatkowe (projekty, prezentacje multimedialne i prezentowane na lekcji, samodzielne opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, przybory, pomoce do prowadzenia zajęć, referaty i inne) w skali celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny lub za pomocą plusów analogicznie jak za wkład pracy w przyswojenie wiedzy.

Sposób oceniania:

1. Oceny częściowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6. W ciągu semestru (przy jednej godzinie tygodniowo) uczeń powinien uzyskać przynajmniej dwie oceny częściowe (w tym jedna ze sprawdzianu).
2. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
3. W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:
100% - 91% - ocena bardzo dobra
90% - 75% - ocena dobra
74% - 51% - ocena dostateczna
50% - 31% - ocena dopuszczająca
30 % - 0% - ocena niedostateczna
4. Ocenę celującą uczeń uzyskuje w przypadku, gdy osiągnie 100% punktów i rozwiąże zadanie dodatkowe lub gdy osiągnie 100% punktów a jego wiedza odbiega poziomem od pozostałych uczniów, a sprawdzian wg. uczniów był trudny.
5. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni..
6. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji jeden raz w ciągu semestru nie przygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych).
7. Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen częściowych, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Inne oceny mają charakter wspomagający.
8. Uczeń w ciągu roku szkolnego musi zaliczyć: resuscytację krążeniowo- oddechową (RKO), pomoc nieprzytomnemu i omdlałemu. Jest to warunek niezbędny do otrzymania oceny dobrej z przedmiotu.

Zasady poprawiania ocen:

1. Uczeń ma możliwość poprawy oceny klasyfikacyjnej (semestralnej i rocznej) jeżeli jest ona wyższa od niedostatecznej wg zasad ustalonych w WSO.
2. Sprawdziany, z których uczeń uzyskał ocenę niedostateczną ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni od ich zwrotu. Do dziennika wpisuje się ocenę poprawioną, a ocena z poprawy jest oceną ostateczną.
3. Uczeń może również poprawić inne oceny, ale w uzgodnieniu z nauczycielem.
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania sprawdzianu lub zaliczenia odpowiedzi ustną w ciągu tygodnia od daty powrotu do szkoły w uzgodnieniu z nauczycielem,
5. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy,
6. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek uczynić to na najbliższej lekcji lub w terminie ustalonym z nauczycielem.
7. Uczniowie z dysfunkcjami orzeczonymi przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

8. Uczniowie posiadający informację o obniżeniu poziomu wymagań edukacyjnych-otrzymują ocenę dopuszczającą po uzyskaniu 20 % punktów testu, sprawdzianu lub kartkówki.
9. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dysleksji i dysgrafii przy ocenie zadań i prac pisemnych błędy wynikające z orzeczonych dysfunkcji nie rzutują na ocenę.
10. Uczniowie posiadającym opinie o wydłużonym czasie pracy wydłuża się czas prac pisemnych lub przewiduje się mniejsza ilość zadań.
11. Uczniowie mają orzeczenie o trudnościach w pisaniu mogą zaliczać kartkówki i sprawdziany ustnie.
12. Uczniom z upośledzeniem w stopniu lekkim obniża się wymagania programowe a prace pisemne zalicza się na poziomie 50 % uzyskanych punktów, stosując przeliczanie na oceny wg przyjętej skali.

Sposoby informowania uczniów i rodziców.

1. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
 - 2) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 3) skutkach ustalenia nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. O wymaganiach, sposobach i warunkach wymienionych w §138, ust. 1-2 rodzice (prawni opiekunowie) informowani są na pierwszym zebraniu w danym roku szkolnym, a uczniowie na pierwszych godzinach do dyspozycji wychowawcy i pierwszych zajęciach edukacyjnych danego przedmiotu, w sposób udokumentowany.
4. Uczniowie nieobecni na pierwszych zajęciach edukacyjnych z danego przedmiotu lub na pierwszej godzinie do dyspozycji wychowawcy klasowego informacje wymienione w §138 (STATUT Zespołu Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji w Krakowie), ust. 1-2 uzyskują w terminie wyznaczonym odpowiednio przez nauczycieli przedmiotu i wychowawcę.
5. Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznajemy uczniów z PSO oraz z klasowym kontraktem.
6. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.
7. Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki otrzymują do wglądu uczniowie, rodzice zaś otrzymują do wglądu na życzenie.
8. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.
9. Nauczyciel na pierwszym zebraniu informuje rodziców o sposobie oceniania z przedmiotu. Ocenach cząstkowych lub końcowych za pierwszy semestr informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich udostępniając zestawienie ocen w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami lub na dyżurach nauczycielskich w ramach „Pierwszej środy miesiąca”.
10. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane uczniowi do wglądu na lekcji, natomiast rodzicowi (prawnemu opiekunowi) przekazywane są do domu z prośbą o zwrot pracy podpisanej przez rodzica na następne zajęcia.

Ewaluacja PSO

Pod koniec roku szkolnego nauczyciel wspólnie z uczniami dokona analizy funkcjonowania przedmiotowego systemu oceniania na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa.

Ewentualne zmiany w PSO będą obowiązywały od następnego roku szkolnego.

Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: uczeń w ciągu roku szkolnego zaliczył praktycznie: resuscytację krążeniowo- oddechową (RKO), pomoc nieprzytomnemu i omdlałemu, opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy, samodzielnie rozwiązuje problemy występujące w sytuacjach kryzysowych, prezentuje swoje wiadomości posługując się językiem przedmiotu, formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach, potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, wykonuje dodatkowe zadania i polecenia w pracach pisemnych osiąga najczęściej 100% punktów możliwych do zdobycia i odpowiada na dodatkowe pytania, bierze udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią. wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy
2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: uczeń w ciągu roku szkolnego zaliczył praktycznie: resuscytację krążeniowo- oddechową (RKO), pomoc nieprzytomnemu i omdlałemu. opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem, potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach, bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji, wykonuje prace i zadania dodatkowe, prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią przedmiotową, aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 91% do 100% punktów możliwych do zdobycia, zeszyt ucznia zasługuje na wyróżnienie.
3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: uczeń w ciągu roku szkolnego zaliczył praktycznie: resuscytację krążeniowo- oddechową (RKO), pomoc nieprzytomnemu i omdlałemu, opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności, potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela, udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania, jest aktywny na lekcji, w pracach pisemnych osiąga od 75% do 90% punktów. prowadzi prawidłowo zeszyt przedmiotowy.
4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu edukacji dla bezpieczeństwa, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności, wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym, w przypadku prac pisemnych osiąga od 51% do 74 % punktów, posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go systematycznie.
5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia, wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela, wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii przedmiotowej, jest mało aktywny na lekcji, w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 31% do 50% punktów. prowadzi zeszyt przedmiotowy
6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia, wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych, nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy

pomocy nauczyciela, wykazuje się bierną postawą na lekcji, w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 30% punktów, nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowym.