

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
W KLASACH I-III**

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Podczas lekcji języka angielskiego nauczyciel ocenia na bieżąco i podsumowuje w ocenie śródrocznej i rocznej:

- sprawdziany (obejmujące większą partię materiału; przeprowadzane zazwyczaj na zakończenie działu, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem),
- zapowiedziane i niezapowiedziane kartkówki (zapowiedziane kartkówki obejmują zakres materiału wyznaczony przez nauczyciela, niezapowiedziane kartkówki obejmują materiał z 3 ostatnich tematów),
- odpowiedź ustną (na zadawane przez nauczyciela pytania, poprzez recytowanie rymowanek, śpiewanie piosenek w języku angielskim),
- projekty indywidualne i grupowe,
- prace pisemne,
- sposób prowadzenia zeszytu przedmiotowego (staranność i poprawność notatek, regularne uzupełnianie braków),
- aktywność ocenianą na podstawie zdobytych pieczętek (sześć uzyskanych zielonych pieczętek = ocena celująca do dziennika). Poprzez aktywność rozumie się częste zgłaszanie się na lekcjach i udzielanie odpowiedzi, aktywną pracę indywidualną oraz grupową, staranne wykonywanie zadań wyznaczonych przez nauczyciela).

System oceniania

W klasach I-III śródroczne i roczne oceny kwalifikacyjne są ocenami opisowymi. Oceny bieżące są ocenami wyrażonymi w skali 1 - 6. Nauczyciel stosuje również na bieżąco oceny opisowe (w postaci komentarzy ustnych i pisemnych) oraz pieczętki.

6	poziom bardzo wysoki
5	poziom wysoki
4	poziom średni
3	poziom zadowalający
2	poziom niski
1	poziom bardzo niski

KLASA I

Poziom bardzo wysoki

- uczeń opanował zakres materiału klasy I w stopniu celującym,
- uczeń uzyskuje wysokie wyniki punktowe w testach, kartkówkach i pozostałych pracach pisemnych i odpowiedziach ustnych,
- uczeń starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- uczeń poprawnie używa słownictwa wprowadzonego i utrwalonego na lekcjach,
- uczeń potrafi poprawnie odpowiedzieć na pytania nauczyciela w języku angielskim,
- uczeń poprawnie recytuje rymowanki i śpiewa piosenki w języku angielskim,
- uczeń poprawnie czyta pojedyncze wyrazy i proste zdania,
- uczeń poprawnie przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania,
- uczeń systematycznie i starannie odrabia prace domowe,
- uczeń rozumie sens historyjek i bajek w języku angielskim,
- uczeń odznacza się wysokim poziomem aktywności podczas pracy na lekcjach,
- uczeń reaguje na polecenia językowe wydawane przez nauczyciela,
- uczeń chętnie wykonuje dodatkowe zadania,
- uczeń osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zarówno wewnątrzszkolnych, jak i zewnętrznych.

Poziom wysoki

- uczeń opanował zakres materiału klasy I w stopniu bardzo dobrym,
- uczeń uzyskuje wysokie wyniki punktowe w testach, kartkówkach i pozostałych pracach pisemnych i odpowiedziach ustnych,
- uczeń starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- uczeń poprawnie używa słownictwa wprowadzonego i utrwalonego na lekcjach, sporadycznie popełniając nieliczne błędy,
- uczeń potrafi odpowiedzieć na pytania nauczyciela w języku angielskim,
- uczeń poprawnie recytuje rymowanki i śpiewa piosenki w języku angielskim,
- uczeń poprawnie czyta pojedyncze wyrazy i proste zdania, sporadycznie popełniając nieliczne błędy,
- uczeń poprawnie przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania, sporadycznie popełniając nieliczne błędy,
- uczeń systematycznie i starannie odrabia prace domowe,
- uczeń rozumie sens historyjek i bajek w języku angielskim,
- uczeń odznacza się wysokim poziomem aktywności podczas pracy na lekcjach,
- uczeń reaguje na polecenia językowe wydawane przez nauczyciela.

Poziom średni

- uczeń opanował zakres materiału klasy I w stopniu dobrym,
- uczeń uzyskuje dobre wyniki punktowe w testach, kartkówkach i pozostałych pracach pisemnych i odpowiedziach ustnych,
- uczeń starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- uczeń poprawnie używa słownictwa wprowadzonego i utrwalonego na lekcjach, czasami popełniając błędy,
- uczeń potrafi odpowiedzieć na pytania nauczyciela w języku angielskim, czasami popełniając błędy,
- uczeń w większości przypadków poprawnie recytuje rymowanki i śpiewa piosenki w języku angielskim,
- uczeń poprawnie czyta pojedyncze wyrazy i proste zdania, czasami popełniając błędy,
- uczeń przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania, czasami popełniając błędy,
- uczeń zazwyczaj odrabia prace domowe,
- uczeń zazwyczaj rozumie sens historyjek i bajek w języku angielskim,
- uczeń odznacza się sporadyczną aktywnością w pracy na lekcjach,
- uczeń zazwyczaj reaguje na polecenia językowe wydawane przez nauczyciela.

Poziom zadowalający

- uczeń opanował zakres materiału klasy I w stopniu zadowalającym,
- uczeń uzyskuje zadowalające wyniki punktowe w testach, kartkówkach i pozostałych pracach pisemnych i odpowiedziach ustnych,
- uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- uczeń używa słownictwa wprowadzonego i utrwalonego na lekcjach, często popełniając błędy,
- uczeń potrafi odpowiedzieć na pytania nauczyciela w języku angielskim, często popełniając błędy,
- uczeń recytuje niektóre rymowanki i śpiewa niektóre piosenki w języku angielskim, często popełniając błędy,
- uczeń czyta niektóre pojedyncze wyrazy i proste zdania, często popełniając błędy,
- uczeń przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania, często popełniając błędy,
- uczeń sporadycznie odrabia prace domowe,
- uczeń czasami rozumie sens historyjek i bajek w języku angielskim,
- uczeń odznacza się sporadyczną aktywnością w pracy na lekcjach.
- uczeń sporadycznie reaguje na polecenia językowe wydawane przez nauczyciela.

Poziom niski

- uczeń opanował zakres materiału klasy I w stopniu niskim,
- uczeń uzyskuje niskie wyniki punktowe w testach, kartkówkach i pozostałych pracach pisemnych i odpowiedziach ustnych,
- uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy,

- uczeń używa słownictwa wprowadzonego i utrwalonego na lekcjach, często popełniając liczne błędy,
- uczeń potrafi odpowiedzieć na niektóre pytania nauczyciela w języku angielskim, często popełniając liczne błędy,
- uczeń recytuje rymowanki i śpiewa piosenki w języku angielskim, często popełniając liczne błędy,
- uczeń czyta niektóre pojedyncze wyrazy i proste zdania, często popełniając liczne błędy,
- uczeń przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania, często popełniając liczne błędy,
- uczeń odznacza się niskim poziomem aktywności podczas pracy na lekcjach,
- uczeń rzadko odrabia prace domowe,
- uczeń rzadko reaguje na polecenia językowe wydawane przez nauczyciela.

Poziom bardzo niski

Uczeń na tym poziomie nie opanował umiejętności na poziomie niskim.

Obowiązki ucznia

- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, kartkówce lub podczas innej pracy pisemnej lub projektowej ma on obowiązek zaliczyć zaległą pracę w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.
- Obowiązkiem ucznia, który był nieobecny na lekcji jest uzupełnienie notatki z lekcji oraz wykonanie zaległych ćwiczeń.
- Uczeń ma obowiązek systematycznego przynoszenia na lekcje potrzebnych materiałów (podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy).
- Uczeń ma obowiązek odrabiać zadane prace domowe. Każdy brak pracy domowej jest notowany w dzienniku. Dwa braki zadań skutkują wpisaniem negatywnej uwagi do dziennika.
- Jeżeli uczeń otrzyma ocenę „słabo” (1), „pracuj więcej” (2) lub „postaraj się bardziej” (3) ze sprawdzianu, kartkówki, odpowiedzi ustnej, projektu lub pracy pisemnej, ma możliwość poprawienia jej w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Ustalanie przewidywanej rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Przy ustalaniu oceny śródrocznej oraz rocznej nauczyciel uwzględnia postępy ucznia, jego aktywność na zajęciach, zaangażowanie, systematyczność oraz rzetelność w wypełnianiu obowiązków uczniowskich.
2. Ocena śródroczna jest ustalana ze wszystkich ocen cząstkowych z pierwszego półrocza, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego. Ocena śródroczna/roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.

Podpis rodzica

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
W KLASACH I-III**

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Podczas lekcji języka angielskiego nauczyciel ocenia na bieżąco i podsumowuje w ocenie śródrocznej i rocznej:

- sprawdziany (obejmujące większą partię materiału; przeprowadzane zazwyczaj na zakończenie działu, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem),
- zapowiedziane i niezapowiedziane kartkówki (zapowiedziane kartkówki obejmują zakres materiału wyznaczony przez nauczyciela, niezapowiedziane kartkówki obejmują materiał z 3 ostatnich tematów),
- odpowiedź ustną (na zadawane przez nauczyciela pytania, poprzez recytowanie rymowanek, śpiewanie piosenek w języku angielskim),
- projekty indywidualne i grupowe,
- prace pisemne,
- sposób prowadzenia zeszytu przedmiotowego (staranność i poprawność notatek, regularne uzupełnianie braków),
- aktywność ocenianą na podstawie zdobytych pieczętek (sześć uzyskanych zielonych pieczętek = ocena celująca do dziennika). Poprzez aktywność rozumie się częste zgłaszanie się na lekcjach i udzielanie odpowiedzi, aktywną pracę indywidualną oraz grupową, staranne wykonywanie zadań wyznaczonych przez nauczyciela).

System oceniania

W klasach I-III śródroczne i roczne oceny kwalifikacyjne są ocenami opisowymi. Oceny bieżące są ocenami wyrażonymi w skali 1 - 6. Nauczyciel stosuje również na bieżąco oceny opisowe (w postaci komentarzy ustnych i pisemnych) oraz pieczętki.

6	poziom bardzo wysoki
5	poziom wysoki
4	poziom średni
3	poziom zadowalający
2	poziom niski
1	poziom bardzo niski

KLASA II

Poziom bardzo wysoki

- uczeń opanował zakres materiału klasy II w stopniu celującym,
- uczeń uzyskuje wysokie wyniki punktowe w testach, kartkówkach, pracach pisemnych i odpowiedziach ustnych,
- uczeń starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- uczeń poprawnie używa w formie ustnej i pisemnej słownictwa wprowadzonego i utrwalonego na lekcjach,
- uczeń potrafi poprawnie odpowiedzieć na pytania nauczyciela w języku angielskim,
- uczeń poprawnie recytuje rymowanki i śpiewa piosenki w języku angielskim,
- uczeń poprawnie czyta wyrazy i zdania oraz proste czytanki w języku angielskim,
- uczeń poprawnie przepisuje i zapisuje wyrazy i zdania w języku angielskim,
- uczeń systematycznie i starannie odrabia prace domowe,
- uczeń rozumie sens historyjek i bajek w języku angielskim,
- uczeń odznacza się wysokim poziomem aktywności podczas pracy na lekcjach,
- uczeń reaguje na polecenia językowe wydawane przez nauczyciela,
- uczeń chętnie wykonuje dodatkowe zadania,
- uczeń osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych zarówno wewnątrzszkolnych, jak i zewnętrznych.

Poziom wysoki

- uczeń opanował zakres materiału klasy II w stopniu bardzo dobrym,
- uczeń uzyskuje wysokie wyniki punktowe w testach, kartkówkach, pozostałych pracach pisemnych i odpowiedziach ustnych,
- uczeń starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- uczeń poprawnie używa w formie ustnej i pisemnej słownictwa wprowadzonego i utrwalonego na lekcjach, sporadycznie popełniając nieliczne błędy,
- uczeń potrafi odpowiadać na pytania nauczyciela w języku angielskim,
- uczeń poprawnie recytuje rymowanki i śpiewa piosenki w języku angielskim,
- uczeń poprawnie czyta wyrazy i zdania oraz proste czytanki w języku angielskim, sporadycznie popełniając nieliczne błędy,
- uczeń poprawnie przepisuje i zapisuje wyrazy i zdania, sporadycznie popełniając nieliczne błędy,
- uczeń systematycznie i starannie odrabia prace domowe,
- uczeń rozumie sens historyjek i bajek w języku angielskim,
- uczeń odznacza się wysokim poziomem aktywności podczas pracy na lekcjach,
- uczeń reaguje na polecenia językowe wydawane przez nauczyciela.

Poziom średni

- uczeń opanował zakres materiału klasy II w stopniu dobrym,
- uczeń uzyskuje dobre wyniki punktowe w testach, kartkówkach i pozostałych pracach pisemnych i odpowiedziach ustnych,
- uczeń starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- uczeń poprawnie używa w formie ustnej i pisemnej słownictwa wprowadzonego i utrwalanego na lekcjach, czasami popełniając błędy,
- uczeń potrafi odpowiedzieć na pytania nauczyciela w języku angielskim, czasami popełniając błędy,
- uczeń w większości przypadków poprawnie recytuje rymowanki i śpiewa piosenki w języku angielskim,
- uczeń poprawnie czyta i zapisuje wyrazy, zdania, czasami popełniając błędy,
- uczeń przepisuje wyrazy i zdania, czasami popełniając błędy,
- uczeń zazwyczaj odrabia prace domowe,
- uczeń zazwyczaj rozumie sens historyjek i bajek w języku angielskim,
- uczeń odznacza się sporadyczną aktywnością w pracy na lekcjach,
- uczeń zazwyczaj reaguje na polecenia językowe wydawane przez nauczyciela.

Poziom zadowalający:

- uczeń opanował zakres materiału klasy II w stopniu zadowalającym,
- uczeń uzyskuje zadowalające wyniki punktowe w testach, kartkówkach, pozostałych pracach pisemnych i odpowiedziach ustnych,
- uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- uczeń używa w formie ustnej i pisemnej słownictwa wprowadzonego i utrwalonego na lekcjach, często popełniając błędy,
- uczeń potrafi odpowiadać na pytania nauczyciela w języku angielskim, często popełniając błędy,
- uczeń recytuje rymowanki i śpiewa piosenki w języku angielskim, często popełniając błędy,
- uczeń czyta i zapisuje wyrazy, zdania, często popełniając błędy,
- uczeń przepisuje wyrazy i zdania, często popełniając błędy,
- uczeń sporadycznie odrabia prace domowe,
- uczeń sporadycznie rozumie sens historyjek i bajek w języku angielskim,
- uczeń odznacza się sporadyczną aktywnością w pracy na lekcjach,
- uczeń sporadycznie reaguje na polecenia językowe wydawane przez nauczyciela.

Poziom niski

- uczeń opanował zakres materiału klasy II w stopniu niskim,
- uczeń uzyskuje niskie wyniki punktowe w testach, kartkówkach i pozostałych pracach pisemnych i odpowiedziach ustnych,
- uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy,

- uczeń używa w formie ustnej i pisemnej słownictwa wprowadzonego i utrwalanego na lekcjach, często popełniając liczne błędy,
- uczeń potrafi odpowiedzieć na pytania nauczyciela w języku angielskim, często popełniając liczne błędy,
- uczeń recytuje rymowanki i śpiewa piosenki w języku angielskim, często popełniając liczne błędy,
- uczeń czyta niektóre wyrazy, zdania i czytanki, często popełniając liczne błędy,
- uczeń przepisuje wyrazy i zdania, często popełniając liczne błędy,
- uczeń rzadko odrabia prace domowe,
- uczeń odznacza się niską aktywnością w pracy na lekcjach,
- uczeń rzadko reaguje na polecenia językowe wydawane przez nauczyciela.

Poziom bardzo niski

Uczeń na tym poziomie nie opanował umiejętności na poziomie niskim.

Obowiązki ucznia

- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, kartkówce lub podczas innej pracy pisemnej lub projektowej ma on obowiązek zaliczyć zaległą pracę w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.
- Obowiązkiem ucznia, który był nieobecny na lekcji jest uzupełnienie notatki z lekcji oraz wykonanie zaległych ćwiczeń.
- Uczeń ma obowiązek systematycznego przynoszenia na lekcje potrzebnych materiałów (podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy).
- Uczeń ma obowiązek odrabiać zadane prace domowe. Każdy brak pracy domowej jest notowany w dzienniku. Dwa braki zadań skutkują wpisaniem negatywnej uwagi do dziennika.
- Jeżeli uczeń otrzyma ocenę „słabo” (1), „pracuj więcej” (2) lub „postaraj się bardziej” (3) ze sprawdzianu, kartkówki, odpowiedzi ustnej, projektu lub pracy pisemnej, ma on możliwość poprawienia jej w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Ustalanie przewidywanej rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Przy ustalaniu oceny śródrocznej oraz rocznej nauczyciel uwzględnia postępy ucznia, jego aktywność na zajęciach, zaangażowanie, systematyczność oraz rzetelność w wypełnianiu obowiązków uczniowskich.
2. Ocena śródroczna jest ustalana ze wszystkich ocen cząstkowych z pierwszego półrocza, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego. Ocena śródroczna/roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.

Podpis rodzica

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JEZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH I-III

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Podczas lekcji języka angielskiego nauczyciel ocenia na bieżąco i podsumowuje w ocenie śródrocznej i rocznej:

- sprawdziany (obejmujące większą partię materiału; przeprowadzane zazwyczaj na zakończenie działu, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem),
- zapowiedziane i niezapowiedziane kartkówki (zapowiedziane kartkówki obejmują zakres materiału wyznaczony przez nauczyciela, niezapowiedziane kartkówki obejmują materiał z 3 ostatnich tematów),
- odpowiedź ustną (na zadawane przez nauczyciela pytania, poprzez recytowanie rymowanek, śpiewanie piosenek w języku angielskim),
- projekty indywidualne i grupowe,
- prace pisemne,
- sposób prowadzenia zeszytu przedmiotowego (staranność i poprawność notatek, regularne uzupełnianie braków),
- aktywność ocenianą na podstawie zdobytych pieczętek (sześć uzyskanych zielonych pieczętek = ocena celująca do dziennika). Poprzez aktywność rozumiemy częste zgłaszanie się na lekcjach i udzielanie odpowiedzi, aktywną pracę indywidualną oraz grupową, staranne wykonywanie zadań wyznaczonych przez nauczyciela).

System oceniania

W klasach I-III śródroczne i roczne oceny kwalifikacyjne są ocenami opisowymi. Oceny bieżące są ocenami wyrażonymi w skali 1 - 6. Nauczyciel stosuje również na bieżąco oceny opisowe (w postaci komentarzy ustnych i pisemnych) oraz pieczętki.

6	poziom bardzo wysoki
5	poziom wysoki
4	poziom średni
3	poziom zadowalający
2	poziom niski
1	poziom bardzo niski

KLASA III

Poziom bardzo wysoki

- uczeń opanował zakres materiału klasy III w stopniu celującym,
- uczeń uzyskuje wysokie wyniki punktowe w testach, kartkówkach i pozostałych pracach pisemnych i odpowiedziach ustnych,
- uczeń starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- uczeń poprawnie używa w formie ustnej i pisemnej słownictwa wprowadzonego i utrwalonego na lekcjach,
- uczeń potrafi poprawnie odpowiedzieć na pytania nauczyciela w języku angielskim, a także samodzielnie formułować poprawne pytania w języku angielskim,
- uczeń potrafi poprawnie wypowiadać się zdaniami w języku angielskim,
- uczeń poprawnie recytuje rymowanki i śpiewa piosenki w języku angielskim,
- uczeń poprawnie czyta wyrazy, zdania oraz czytanki w języku angielskim,
- uczeń poprawnie przepisuje oraz zapisuje z pamięci i ze słuchu wyrazy i zdania w języku angielskim,
- uczeń potrafi poprawnie napisać krótki tekst na zadany temat według wzoru,
- uczeń systematycznie i starannie odrabia prace domowe,
- uczeń rozumie sens historyjek i bajek w języku angielskim,
- uczeń odznacza się wysokim poziomem aktywności podczas pracy na lekcjach,
- uczeń reaguje na polecenia językowe wydawane przez nauczyciela,
- uczeń chętnie wykonuje dodatkowe zadania,
- uczeń osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych zarówno wewnątrzszkolnych, jak i zewnętrznych.

Poziom wysoki

- uczeń opanował zakres materiału klasy III w stopniu bardzo dobrym,
- uczeń uzyskuje wysokie wyniki punktowe w testach, kartkówkach i pozostałych pracach pisemnych i odpowiedziach ustnych,
- uczeń starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- uczeń potrafi poprawnie odpowiadać na pytania nauczyciela w języku angielskim, a także samodzielnie formułować poprawne pytania w języku angielskim,
- uczeń potrafi poprawnie wypowiadać się zdaniami w języku angielskim,
- uczeń poprawnie recytuje rymowanki i śpiewa piosenki w języku angielskim,
- uczeń poprawnie czyta wyrazy, zdania oraz czytanki w języku angielskim,
- uczeń poprawnie przepisuje oraz zapisuje z pamięci i ze słuchu wyrazy i zdania w języku angielskim,
- uczeń potrafi poprawnie napisać krótki tekst na zadany temat według wzoru,
- uczeń poprawnie używa w formie ustnej i pisemnej słownictwa wprowadzonego i utrwalonego na lekcjach,
- uczeń systematycznie i starannie odrabia prace domowe,

- uczeń rozumie sens historyjek i bajek w języku angielskim,
- uczeń odznacza się dużą aktywnością w pracy na lekcjach,
- uczeń reaguje na polecenia językowe wydawane przez nauczyciela.

Poziom średni

- uczeń opanował zakres materiału klasy III w stopniu dobrym,
- uczeń uzyskuje dobre wyniki punktowe w testach, kartkówkach i pozostałych pracach pisemnych i odpowiedziach ustnych,
- uczeń starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- uczeń w większości przypadków potrafi odpowiedzieć na pytania nauczyciela w języku angielskim, a także samodzielnie formułować pytania w języku angielskim, czasami popełniając nieliczne błędy,
- uczeń potrafi wypowiadać się prostymi zdaniami w języku angielskim, czasami popełniając nieliczne błędy.
- uczeń recytuje rymowanki i śpiewa piosenki w języku angielskim, czasami popełniając nieliczne błędy,
- uczeń czyta wyrazy, zdania oraz czytanki w języku angielskim, czasami popełniając nieliczne błędy,
- uczeń przepisuje oraz zapisuje z pamięci i ze słuchu wyrazy i zdania w języku angielskim, czasami popełniając nieliczne błędy,
- uczeń potrafi napisać krótki tekst na zadany temat według wzoru, czasami popełniając nieliczne błędy,
- uczeń używa w formie ustnej i pisemnej słownictwa wprowadzonego i utrwalonego na lekcjach, czasami popełniając nieliczne błędy,
- uczeń potrafi odpowiadać na pytania nauczyciela w języku angielskim, czasami popełniając nieliczne błędy,
- uczeń w większości przypadków poprawnie recytuje rymowanki i śpiewa piosenki w języku angielskim,
- uczeń poprawnie czyta wyrazy, zdania i proste czytanki, czasami popełniając nieliczne błędy,
- uczeń przepisuje wyrazy i zdania, czasami popełniając nieliczne błędy,
- uczeń zazwyczaj odrabia prace domowe,
- uczeń zazwyczaj rozumie sens historyjek i bajek w języku angielskim,
- uczeń odznacza się sporadyczną aktywnością w pracy na lekcjach.

Poziom zadowalający

- uczeń opanował zakres materiału klasy III w stopniu zadowalającym,
- uczeń uzyskuje zadowalające wyniki punktowe w testach, kartkówkach i pozostałych pracach pisemnych i odpowiedziach ustnych,
- uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- uczeń potrafi odpowiedzieć na pytania nauczyciela w języku angielskim, a także samodzielnie formułować pytania w języku angielskim, często popełniając błędy,
- uczeń potrafi wypowiadać się prostymi zdaniami w języku angielskim, często popełniając błędy,

- uczeń recytuje niektóre rymowanki i śpiewa piosenki w języku angielskim, często popełniając błędy,
- uczeń czyta wyrazy, zdania oraz czytanki w języku angielskim, często popełniając błędy,
- uczeń przepisuje oraz zapisuje z pamięci i ze słuchu wyrazy i zdania w języku angielskim, często popełniając błędy,
- uczeń pisze krótkie teksty na zadany temat według wzoru, często popełniając błędy,
- uczeń używa w formie ustnej i pisemnej słownictwa wprowadzonego i utrwalonego na lekcjach, często popełniając błędy,
- uczeń sporadycznie odrabia prace domowe,
- uczeń sporadycznie rozumie sens historyjek i bajek w języku angielskim,
- uczeń odznacza się sporadyczną aktywnością w pracy na lekcjach,
- uczeń sporadycznie reaguje na polecenia wydawane przez nauczyciela.

Poziom niski

- uczeń opanował zakres materiału klasy III w stopniu niskim,
- uczeń uzyskuje niskie wyniki punktowe w testach, kartkówkach i pozostałych pracach pisemnych i odpowiedziach ustnych,
- uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- uczeń używa w formie ustnej i pisemnej słownictwa wprowadzonego i utrwalanego na lekcjach, często popełniając liczne błędy,
- uczeń rzadko potrafi odpowiadać na pytania nauczyciela w języku angielskim,
- uczeń recytuje rymowanki i śpiewa piosenki w języku angielskim, często popełniając liczne błędy,
- uczeń czyta niektóre wyrazy, zdania i czytanki, często popełniając liczne błędy,
- uczeń przepisuje i zapisuje z pamięci i słuchu wyrazy i zdania, często popełniając liczne błędy,
- uczeń ma trudność z poprawnym napisaniem krótkiego tekstu na zadany temat według wzoru,
- uczeń odznacza się niskim poziomem aktywności w pracy na lekcjach,
- uczeń rzadko odrabia prace domowe,
- uczeń rzadko reaguje na polecenia nauczyciela wydawane w języku angielskim.

Poziom bardzo niski

Uczeń na tym poziomie nie opanował umiejętności na poziomie niskim.

Obowiązki ucznia

- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, kartkówce lub podczas innej pracy pisemnej lub projektowej ma on obowiązek zaliczyć zaległą pracę w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.
- Obowiązkiem ucznia, który był nieobecny na lekcji, jest uzupełnienie notatki z lekcji oraz wykonanie zaległych ćwiczeń.
- Uczeń ma obowiązek systematycznego przynoszenia na lekcje potrzebnych materiałów (podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy).
- Uczeń ma obowiązek odrabiać zadane prace domowe. Każdy brak pracy domowej jest notowany w dzienniku. Dwa braki zadań skutkują wpisaniem negatywnej uwagi do dziennika.
- Jeżeli uczeń otrzyma ocenę „słabo” (1), „pracuj więcej” (2) lub „postaraj się bardziej” (3) ze sprawdzianu, kartkówki, odpowiedzi ustnej lub pracy pisemnej, ma możliwość poprawienia jej w ciągu dwóch tygodni (w terminie uzgodnionym z nauczycielem).

Ustalanie przewidywanej rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej:

1. Przy ustalaniu oceny śródrocznej oraz rocznej nauczyciel uwzględnia postępy ucznia, jego aktywność na zajęciach, zaangażowanie, systematyczność oraz rzetelność w wypełnianiu obowiązków uczniowskich.
2. Ocena śródroczna jest ustalana ze wszystkich ocen cząstkowych z pierwszego półrocza, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego. Ocena roczna/śródroczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.

Podpis rodzica