

**Program wychowawczo-profilaktyczny  
SAMORZĄDOWEGO PRZEDSZKOLA NR 31 oraz SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 13  
wchodzących w skład  
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 12 w Krakowie  
Na rok szkolny 2023/2024**

## **Wstęp**

Zgodnie z obowiązującą podstawą programową głównym celem wychowania przedszkolnego i szkolnego jest wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju dziecka oraz umożliwienie mu osiągnięcia pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

Podstawowym celem programu wychowawczo-profilaktycznego jest **kształtowanie u dzieci i uczniów prawidłowych postaw oraz wyposażenie ich w niezbędne wiadomości i umiejętności w zakresie funkcjonowania w społeczeństwie.**

Założenia te należy realizować w klimacie umożliwiającym rozwój:

- ❖ samoakceptacji,
- ❖ poczucia własnej wartości,
- ❖ szacunku dla drugiego człowieka,
- ❖ tolerancji dla odmienności,
- ❖ zdrowego i ekologicznego stylu/trybu życia,
- ❖ poczucia wspólnoty.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych ZSP 12 jest **współpraca** oparta na założeniu, że na proces wychowania ma wpływ cała społeczność - rówieśnicy, rodzice, nauczyciele i pozostali pracownicy ZSP 12.

**Profilaktyka** to działanie mające na celu zapobieganie pojawianiu się lub rozwojowi niekorzystnego zjawiska w danej społeczności. Jest to także **proces wspierania** wychowanka/ucznia w radzeniu sobie z trudnościami oraz eliminowanie czynników zagrażających zdrowiu. Wraz z rozwojem dziecka i jego samodzielności niezbędne jest **wyposażenie go w umiejętność przewidywania zagrożeń, unikania ich** - a jeśli zaistnieją, w **zdolność radzenia sobie z trudną sytuacją.**

Mając na uwadze konieczność stosowania działań profilaktycznych już od najmłodszych lat, formy i metody działań niniejszego programu dostosowane zostały do wieku i możliwości wychowanków/uczniów. Uwzględniają one potrzeby zarówno dzieci zdolnych, jak i tych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, do których w szczególności skierowana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna. **Systematyczne, skorelowane i spójne oddziaływania wychowawczo-profilaktyczne przygotowują wychowanków/uczniów ZSP 12 do zgodnego współżycia z innymi dziećmi/rówieśnikami i dorosłymi.**

*„Dobre drzewo dobrym się owocem okrywa,  
dobry człek z dobrych czynów poznawany bywa.”  
/Wacław Potocki/*

**Priorytet w wychowaniu dzieci ma dom rodzinny. To rodzina jest podstawowym i naturalnym środowiskiem społecznym i wychowawczym; na rodzicach więc przede wszystkim spoczywa obowiązek zapewnienia dziecku miłości i troski, poczucia bezpieczeństwa, oraz równowagi emocjonalnej. Również w rodzinie dziecko powinno zostać wprowadzone w świat fundamentalnych wartości etycznych – prawdy, dobra i piękna, poznać, czym jest sprawiedliwość i zaufanie do drugiego człowieka, a także nauczyć się tolerancji oraz szacunku dla siebie i innych. Rolą przedszkola i szkoły jest wspieranie rodziny w tych działaniach.**

Prymat rodziny w wychowaniu implikuje dwa istotne wnioski:

- ❖ Po pierwsze: **przedszkole/szkoła nie ponosi wyłącznej i całkowitej odpowiedzialności za wszystkie możliwe zadania wychowawcze.**
- ❖ Po drugie: **kierunek działalności wychowawczej nie może być sprzeczny z wolą rodziców.**

**Drugoplanowa rola przedszkola/szkoły w stosunku do domu rodzinnego nie może jednak ograniczać wymagań dyscyplinarnych, które wychowawcy zmuszeni są postawić dzieciom ze względu na zachowanie ładu społecznego podczas zajęć dydaktycznych.**

#### **Podstawa prawna:**

- ❖ Konwencja o prawach dziecka;
- ❖ Konstytucja Rzeczypospolitej;
- ❖ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe;
- ❖ Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela;
- ❖ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół;
- ❖ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
- ❖ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2017r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników;
- ❖ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
- ❖ Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego;
- ❖ Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 25 marca 2016 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi;
- ❖ Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw;
- ❖ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;
- ❖ Statuty ZSP 12, SP 13, P 31.

## Wartości, misja, priorytety, absolwent.

### Wartości uznawane przez społeczność ZSP 12:

- ❖ Szacunek
- ❖ Rozwój osobisty
- ❖ Wrażliwość
- ❖ Harmonia
- ❖ Dobro
- ❖ Wspólnota
- ❖ Patriotyzm
- ❖ Empatia
- ❖ Szczęście
- ❖ Rozwój osobisty

### Misja ZSP 12:

Przedszkole i szkoła pełnią funkcje opiekuńcze, wychowawcze i edukacyjne. Zapewnia dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych. Ich zadaniem jest **przygotowanie dzieci do świadomego podejmowania wyzwań i osiągnięcia sukcesów na kolejnych etapach edukacyjnych na miarę swoich indywidualnych potrzeb i możliwości. We współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym kształtujemy człowieka twórczego, wrażliwego, samodzielnego oraz zmotywowanego do harmonijnego i ciągłego doskonalenia się.** Stosujemy aktywne metody pracy i nowatorskie rozwiązania, bierzemy udział w lokalnych oraz międzynarodowych akcjach i projektach.

**Pragniemy, aby dzieci oraz uczniowie czerpali radość z pobytu w przedszkolu i szkole, a rodzice satysfakcję z rezultatów naszej współpracy.** Dokładamy wszelkich starań, by ZSP 12 był placówką **bezpieczną i przyjazną, otwartą na potrzeby dzieci, rodziców oraz pracowników.** W procesie wychowania członkowie Zespołu są sojusznikami i dążą do skoordynowania swoich działań tak, by umożliwić naszym wychowankom **wszechstronny, harmonijny i holistyczny rozwój - przy uwzględnieniu ich indywidualnych potrzeb oraz możliwości.**

Nasza placówka włącza się w różnorodne inicjatywy na rzecz środowiska lokalnego. Dzieci i uczniowie biorą czynny udział w akcjach charytatywnych, ekologicznych projektach edukacyjnych, uroczystościach patriotycznych, przedsięwzięciach organizowanych przez ZSP12 i współpracujące instytucje. **Zależy nam na tym, aby nasz Zespół cieszył się uznaniem środowiska, a także była oazą dobrego i mądrego świata.**

*„Dobre drzewo dobrym się owocem okrywa,  
dobry człek z dobrych czynów poznawany bywa.”  
/Wacław Potocki/*

#### Do efektywnego funkcjonowania placówki niezbędne są:

- ❖ Wyznaczanie wspólnych celów.
- ❖ Podział obowiązków.
- ❖ Motywowanie, wspieranie, zachęcanie oraz inspirowanie.
- ❖ Otwarta komunikacja i integracja.
- ❖ Integracja środowiska szkolnego.
- ❖ Rozwiązywanie konfliktów oparte na metodzie win-win.
- ❖ Budowanie wzajemnego zaufania.

#### Nasze priorytety:

- ❖ Organizacja procesu edukacyjnego umożliwiającego dzieciom oraz uczniom powiązanie różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie.
- ❖ Kształtowanie umiejętności uczenia się od siebie oraz dzielenia posiadaną wiedzą.
- ❖ Pobudzanie chęci poszukiwania.
- ❖ Wskazywanie drogi prawdy, dobra i piękna.
- ❖ Zapewnianie wysokiego standardu usług edukacyjnych.
- ❖ Integracja ze środowiskiem lokalnym.
- ❖ Tworzenie nowoczesnej bazy przedszkolnej i szkolnej podnoszących wydajność, atrakcyjność i efektywność pracy wychowanka/ucznia i nauczyciela.
- ❖ Tworzenie w Zespole dobrej przyjaznej atmosfery opartej na szacunku i wzajemnym zrozumieniu, w którym młody człowiek będzie czuł się bezpieczny, szanowany, a tym samym zmotywowany do wysiłku i rzetelnej pracy.
- ❖ Rozwijanie samorządności wśród dzieci/uczniów, w taki sposób, aby mogli czynnie współtworzyć rzeczywistość przedszkolną/szkolną.

*„Dobre drzewo dobrym się owocem okrywa,  
dobry człek z dobrych czynów poznawany bywa.”  
/Wacław Potocki/*

## **Sylwetka absolwenta:**

Chcemy, aby wychowankowie, uczniowie i absolwenci naszego Zespołu byli świadomymi, dobrymi i szczęśliwymi ludźmi, potrafiącymi odnaleźć swoją życiową i zawodową drogę. Ludźmi, którzy będą odpowiedzialnie podejmować decyzję, szanować drugiego człowieka oraz posiadać umiejętność zarówno mówienia, uważnego słuchania jak i rozumienia.

## **Wychowanek, Uczeń i Absolwent:**

- ❖ wierzy w siebie oraz jest samodzielny i kreatywny;
- ❖ szanuje drugiego człowieka, przyrodę i ojczyznę;
- ❖ dba o harmonijny rozwój osobisty;
- ❖ jest wrażliwy na drugiego człowieka oraz otaczający świat;
- ❖ szanuje prawo, jest uczciwy i dobry;
- ❖ jest przygotowany do życia we współczesnym świecie;
- ❖ jest świadomy zagrożeń, radzi sobie w sytuacjach trudnych;
- ❖ potrafi pracować w zespole;
- ❖ potrafi odnaleźć się w grupie rówieśniczej, zna zasady życia społecznego;
- ❖ rozumie potrzebę zdobywania wiedzy i rozwijania swoich umiejętności;
- ❖ jest ciekawy świata, obserwuje, doświadcza, eksperymentuje, wyciąga wnioski.

## **Cele główne i szczegółowe programu**

### **Cele główne:**

- ❖ zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole i przedszkolu;
- ❖ wspieranie rodziców w procesie wychowania;
- ❖ stwarzanie bezpiecznych i higienicznych warunków do pełnego rozwoju każdego dziecka, zgodnie z jego wrodzonym potencjałem oraz w oparciu o założenia teorii inteligencji wielorakich;
- ❖ wspieranie wychowanków/uczniów w budowaniu prawidłowej relacji ze środowiskiem społeczno-kulturowym i przyrodniczym, kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi;
- ❖ wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;

- ❖ wprowadzenie wychowanków/uczniów w świat wartości;
- ❖ rozwijanie i wzmacnianie motywacji wewnętrznej, wiary we własne możliwości, rozbudzanie ciekawości poznawczej;
- ❖ kształcenie umiejętności samooceny i samokontroli;
- ❖ wyposażenie wychowanków/uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat.

### **Cele szczegółowe programu:**

- ❖ zapoznanie i wdrażanie dzieci do przestrzegania reguł życia w grupie/klasie, zasad współżycia i współdziałania z innymi;
- ❖ zapoznanie i uświadomienie wychowanków/uczniów z ich prawami i obowiązkami;
- ❖ rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i dochodzenia do kompromisu;
- ❖ kształtowanie umiejętności komunikowania się w sposób werbalny i niewerbalny;
- ❖ pomoc wychowankom/uczniom w budowaniu pozytywnej samooceny i wiary we własne możliwości;
- ❖ zapoznanie wychowanków/uczniów ze światem wartości - życzliwości, empatii, tolerancji, uczciwości, sprawiedliwości, odpowiedzialności;
- ❖ rozwijanie umiejętności rozróżniania dobra od zła;
- ❖ umożliwianie wychowankom/uczniom dokonywania wyborów i przeżywania pozytywnych efektów własnych działań oraz ponoszenia ich ewentualnych konsekwencji;
- ❖ kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych;
- ❖ wspieranie wychowanków/uczniów w otwartym komunikowaniu uczuć i potrzeb;
- ❖ uczenie sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami i właściwego reagowania na przejawy emocji innych oraz kontrolowania własnych zachowań;
- ❖ rozwijanie i wspieranie samodzielności wychowanków/uczniów;
- ❖ budzenie wrażliwości na estetykę własną, pomieszczeń i otoczenia;
- ❖ rozwijanie dbałości o higienę i zdrowie;
- ❖ kształtowanie u wychowanków/uczniów właściwych postaw w obliczu zagrożenia życia i zdrowia;
- ❖ kształtowanie wrażliwości na otaczające środowisko naturalne, życzliwego stosunku do otaczających nas roślin i zwierząt;
- ❖ kształtowanie postaw proekologicznych;
- ❖ kształtowanie szacunku dla wartości dziedzictwa kulturowego;
- ❖ wzmacnianie więzi uczuciowej z rodziną i środowiskiem, w którym dziecko wzrasta;
- ❖ zacieśnienie więzi z najbliższym otoczeniem społecznym – budowanie relacji: dziecko-nauczyciel-rodzic;
- ❖ kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty – małej i wielkiej ojczyzny oraz tożsamości narodowej i regionalnej;
- ❖ rozwijanie zainteresowań czytelniczych.

### **W roku szkolnym 2023/2024 najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:**

- ❖ przygotowanie wychowanków/uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej;
- ❖ wspomaganie rozwoju wychowanków/uczniów w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej;
- ❖ wzbudzanie poczucia przynależności do grupy;
- ❖ rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości;
- ❖ kształtowanie u wychowanków/uczniów postaw prospołecznych;
- ❖ budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej;
- ❖ przygotowanie wychowanków do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej;
- ❖ przeciwdziałanie przemocy, agresji i zachowaniom ryzykownym.

### **Zadania profilaktyczne programu to:**

- ❖ Zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w przedszkolu/szkole.
- ❖ Kształtowanie właściwych postaw wobec obowiązków szkolnych.
- ❖ Kształtowanie właściwych postaw społecznych.
- ❖ Rozbudzanie wrażliwości estetycznej.
- ❖ Kształtowanie postawy dbałości o własne zdrowie.
- ❖ Poznanie swoich możliwości i wzmacnianie poczucie własnej wartości.
- ❖ Kształtowanie właściwych postaw wobec tradycji i historii narodowej.
- ❖ Współpraca z rodzicami.
- ❖ Podnoszenie efektywność nauczania.

### **Struktura oddziaływań wychowawczych**

#### **Dyrekcja:**

- ❖ stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w ZSP 12;
- ❖ sprawuje opiekę nad wychowankami/uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej, opiekuńczej i edukacyjnej;
- ❖ inspirowanie nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji wychowanków/uczniów;
- ❖ współpracuje z zespołem wychowawców i pedagogiem, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań;
- ❖ czuwa nad realizowaniem przez dzieci obowiązku przedszkolnego/szkolnego;
- ❖ nadzoruje zgodność działania przedszkola/szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie praw dziecka;
- ❖ nadzoruje realizację programu wychowawczo-profilaktycznego.

### **Wychowawcy grup:**

- ❖ diagnozują sytuację wychowawczą w grupie/klasie oraz sytuację rodzinną wychowanków/uczniów;
- ❖ rozpoznają indywidualne potrzeby dzieci;
- ❖ na podstawie rozpoznania specyfiki funkcjonowania zespołu przedszkolnego/klasowego i potrzeb wychowanków/uczniów oraz celów i zadań określonych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym ZSP 12 opracowują plan pracy wychowawczej dla grupy/klasy na dany rok szkolny;
- ❖ przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej oraz wnioski do dalszej pracy;
- ❖ zapoznają swoich wychowanków/uczniów i ich rodziców z prawem wewnątrz przedszkolnym/szkolnym, obowiązującymi zwyczajami, kalendarzem wydarzeń przedszkola/szkoły;
- ❖ są członkami zespołu nauczycieli przedszkola/szkoły i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu;
- ❖ współpracują z innymi nauczycielami przedszkola/szkoły, rodzicami dzieci, pedagogiem oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach;
- ❖ dbają o dobre relacje dzieci w grupie/klasie;
- ❖ udzielanie uczniom/wychowankom wsparcia psychicznego w sytuacjach trudnych;
- ❖ organizowanie sytuacji wychowawczych (imprezy klasowe, wycieczki, wspólne wyjścia do kina, teatru) stwarzających możliwości integrowania klasy, kształtowania kultury osobistej wychowanków/uczniów, wdrażania do wspólnego działania, rozwoju zainteresowań;
- ❖ utrzymywanie stałych kontaktów z rodzicami wychowanków/uczniów, wspieranie ich w wychowaniu dzieci.

### **Nauczyciele:**

- ❖ współpracują z wychowawcami grup/klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego;
- ❖ reagują na obecność w przedszkolu/szkole osób obcych, oraz osób które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla wychowanków/uczniów;
- ❖ reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego wychowanków/uczniów;
- ❖ kształcą i wychowują wychowanków/uczniów w duchu patriotyzmu i demokracji;
- ❖ dbają o poprawne wyrażanie się wychowanków/uczniów;
- ❖ wspierają zainteresowania i rozwój osobowy wychowanków/uczniów.

### **Pedagog szkolny:**

- ❖ diagnozuje środowisko wychowawcze;
- ❖ zapewnia dzieciom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach;
- ❖ współpracuje z rodzicami dzieci potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki;
- ❖ zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla wychowanków/uczniów;
- ❖ współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom dzieci;



*„Dobre drzewo dobrym się owocem okrywa,  
dobry człek z dobrych czynów poznawany bywa.”  
/Wacław Potocki/*

- ❖ współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy przedszkola/szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

### **Rodzice:**

- ❖ współtworzą program wychowawczo-profilaktyczny ZSP12;
- ❖ zapoznają się ze statutem, regulaminami, procedurami obowiązującymi w ZSP 12;
- ❖ uczestniczą w zebraniach oraz dniach otwartych;
- ❖ zasięgają informacji na temat swoich dzieci;
- ❖ współpracują z wychowawcami i specjalistami;
- ❖ biorą aktywny udział w życiu przedszkola/szkoły;
- ❖ dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;
- ❖ rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny ZSP12.

## Cele, zadania i formy realizacji programu

### Przedszkole nr 31

ZADANIA	CEL	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
<b>Kształtowanie postaw patriotycznych więzi z krajem oraz poszanowanie dziedzictwa narodowego</b>	Zapoznanie przedszkolaków z historią regionu, miasta, dzielnicy, zabytkami, miejscami pamięci i wydarzeniami kulturalnymi oraz tradycjami miasta.	Wycieczki, spacer po najbliższej okolicy. Zapoznanie z historią regionu, wizyty gości, dbałość o tradycje narodowe i szkolne.	Dyrektor, wychowawcy grup, nauczyciele, rodzice	Cały rok szkolny
	Poszanowanie dla symboli narodowych i historii kraju.	Wypracowanie odpowiedniej postawy na apelach. Udział w akcji „Serce za odwagę”. Akcja „Do Hymnu”.	Wychowawcy grup, nauczyciele	Cały rok szkolny
<b>Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych</b>	Uwrażliwienie na potrzeby innych ludzi. Niesienie pomocy potrzebującym.	Udział w akcjach i zbiórkach organizowanych przez szkołę i przedszkole. Gry i zabawy przeciwko agresji.	Pedagog szkolny, wychowawcy grup, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Uczenie tolerancji i szacunku dla innych państw i ras.	Zajęcia dydaktyczne, zabawy dramowe.	Wychowawcy grup, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Integracja dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, integracja środowiska przedszkolnego.	Tydzień adaptacyjny (zabawy integracyjne, dramowe, pogadanki). Imprezy i uroczystości przedszkolne.	Pedagog, wychowawcy grup, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Zapoznanie uczniów z obowiązkami i Prawami Dziecka.	Zorganizowanie zajęć dydaktycznych o Prawach Dziecka.	Wychowawcy grup, nauczyciele	Cały rok szkolny

*„Dobre drzewo dobrym się owocem okrywa,  
dobry człek z dobrych czynów poznawany bywa.”  
/Wacław Potocki/*

ZADANIA	CEL	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
	Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów.	Ocena zachowania bohaterów bajek i książeczek. Tworzenie okazji do swobodnych wypowiedzi.	Wychowawcy grup, nauczyciele	Cały rok szkolny
<b>Wspieranie indywidualnej drogi rozwoju każdego wychowanka.</b>	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości i potrzeb dzieci.	Wnikliwa obserwacja przedszkolaka, realizacja zaleceń PPP, Zajęcia wyrównawcze, konsultacje z rodzicami.	Dyrektor, pedagog, wychowawcy grup, nauczyciele, logopeda, specjaliści.	Cały rok szkolny
	Rozpoznanie możliwości i zainteresowań każdego przedszkolaka.	Udział Przedszkolaków w konkursach przedszkolnych i międzyprzedszkolnych	Dyrektor, pedagog, wychowawcy grup, nauczyciele, logopeda, specjaliści.	Cały rok szkolny
	Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci.	Konkursy recytatorskie. Czytanie książek przez wychowawców, rodziców i gości. Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”. Dzień Głośnego Czytania.	Wychowawcy grup, nauczyciele, rodzice, goście	Cały rok szkolny
	Praca z dzieckiem zdolnym.	Rozwijanie pasji i zainteresowań przedszkolaków oraz przygotowywanie do konkursów. Możliwość uczestnictwa w zajęciach dodatkowych	Wychowawcy grup, nauczyciele, rodzice	Cały rok szkolny

*„Dobre drzewo dobrym się owocem okrywa,  
dobry człek z dobrych czynów poznawany bywa.”  
/Wacław Potocki/*

ZADANIA	CEL	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
	Kształtowanie postawy twórczej.	Zabawy rozwijające kreatywność i twórczość dzieci. Rodzinne konkursy plastyczne i recytatorskie. Udział w uroczystościach i występach.	Wychowawcy grup, nauczyciele	Cały rok szkolny
<b>Rozwijanie poczucia jedności człowieka z otaczającym światem, kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska</b>	Kształtowanie przyjaznego klimatu w przedszkolu, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji dzieci i nauczycieli a także nauczycieli i rodziców.	Dyżury nauczycieli, warsztaty profilaktyczne. Zabawy integracyjne.	Dyrektor, Wychowawcy grup, nauczyciele, rodzice	Cały rok szkolny
	Kształtowanie postawy ekologicznej, rozwijanie umiejętności ochrony środowiska.	Sprzątanie świata, Dzień Ziemi, konkursy ekologiczne. Pogadanki tematyczne i zajęcia dydaktyczne.	Dyrektor, wychowawcy grup, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Działania przedszkola na rzecz bezpieczeństwa i zdrowia uczniów.	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji. Spotkania z policją, strażą pożarną, ratownikiem medycznym. Przeciwdziałanie nadwadze i próchnicy. Utrwalanie numerów alarmowych.	Dyrektor, wychowawcy grup, nauczyciele	Cały rok szkolny

*„Dobre drzewo dobrym się owocem okrywa,  
dobry człek z dobrych czynów poznawany bywa.”  
/Wacław Potocki/*

ZADANIA	CEL	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
	Profilaktyka zachowań ryzykownych.	Spotkanie z pedagogiem. Pogadanki, warsztaty, spotkania dla rodziców z pedagogiem i psychologiem. Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, rodzice	Cały rok szkolny
	Profilaktyka przeciw agresji.	Spotkanie z pedagogiem i psychologiem. Pogadanki, spotkania z policjantem. Bajkoterapia. Gry i zabawy przeciw agresji. Udział w międzynarodowym projekcie „Emocja”. Innowacja „Królestwo Ciszaków”.	Dyrektor, wychowawcy grup, nauczyciele, pedagog szkolny	Cały rok szkolny
	Bezpieczna droga do przedszkola	Pogadanki, spotkania z policjantem. Tematyczne zajęcia dydaktyczne. Wyjście na pobliskie skrzyżowanie.	Dyrektor, wychowawcy grup, nauczyciele, rodzice	Cały rok szkolny
	Promowanie zdrowego stylu życia.	Dzień Sportu, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka prowadzone przez wychowawców.	Dyrektor, wychowawcy grup, nauczyciele, rodzice	Cały rok szkolny

*„Dobre drzewo dobrym się owocem okrywa,  
dobry człek z dobrych czynów poznawany bywa.”  
/Wacław Potocki/*

ZADANIA	CEL	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
	Systematyczne monitorowanie frekwencji przedszkolaków. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku przedszkolnego.	Analiza frekwencji przedszkolaków, zebrania, indywidualne spotkania z rodzicami.	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	Cały rok szkolny

### Szkoła Podstawowa nr 13

ZADANIA	CELE	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
<b>Kształowanie właściwych postaw wobec obowiązków szkolnych</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Przychodzi punktualnie na wszystkie zajęcia.</li> <li>✓ Dbą o swoje przybory i podręczniki.</li> <li>✓ Jest zawsze przygotowany do zajęć.</li> <li>✓ Prace wykonuje estetycznie i do końca.</li> <li>✓ Właściwie wykorzystuje czas na zajęciach.</li> <li>✓ Wywiązuje się w terminie z powierzonych zadań.</li> <li>✓ Umie słuchać innych i wyrażać swoje myśli.</li> <li>✓ Rzetelnie ocenia siebie i innych.</li> <li>✓ Korzysta z różnych źródeł wiedzy.</li> <li>✓ Stara się być samodzielny i odpowiedzialny.</li> <li>✓ Właściwie pełni przydzielone funkcje.</li> <li>✓ W dni świąteczne nosi strój galowy.</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice	Na bieżąco cały rok szkolny
<b>Kształowanie właściwych postaw społecznych</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zna i stosuje zwroty grzecznościowe.</li> <li>✓ Szanuje swoje i cudze przybory szkolne.</li> <li>✓ Szanuje swoją i cudzą pracę.</li> <li>✓ Szanuje wszelką odmienność.</li> <li>✓ Jest wrażliwy wobec drugiego człowieka.</li> <li>✓ Pomaga kolegom w nauce i w zabawie.</li> </ul>	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pracownicy ZSP12, rodzice	Na bieżąco cały rok szkolny

ZADANIA	CELE	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zgodnie pracuje i bawi się z rówieśnikami.</li> <li>✓ Uważnie słucha wypowiedzi innych i szanuje ich zdanie.</li> <li>✓ Wyraża swoje emocje nie raniąc nikogo.</li> <li>✓ Rozumie innych i szanuje ich wybór.</li> <li>✓ Uczciwie rywalizuje i z godnością ponosi porażkę.</li> <li>✓ Zgodnie rozstrzyga zaistniałe problemy.</li> <li>✓ W czasie przerwy spaceruje, odpoczywa i nie wszczyna konfliktów.</li> <li>✓ Uczy się asertywności. Stara się radzić sobie z własnymi emocjami, właściwie reagować na przejawy emocji innych oraz kontrolować swoje zachowania.</li> </ul>		
<p><b>Rozbudzanie wrażliwości estetycznej</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dbą o swój szkolny strój.</li> <li>✓ Samodzielnie zmienia ubranie i obuwie przed i po lekcjach.</li> <li>✓ Zachowuje się kulturalnie w każdej sytuacji: kino, muzeum, teatr, itp.</li> <li>✓ Samodzielnie dba i utrzymuje porządek w swoim miejscu pracy i zabawy.</li> <li>✓ Potrafi uzasadnić swoją opinię na „tak” lub „nie”.</li> <li>✓ Wzbogaca piękno języka ojczystego.</li> <li>✓ Szanuje otaczającą go przyrodę.</li> <li>✓ Kulturalnie spożywa śniadania i sprząta po sobie.</li> <li>✓ Właściwie pełni obowiązki dyżurnego w klasie.</li> <li>✓ Angażuje się w wystrój klasy i dba o kwiaty.</li> <li>✓ Rozwija swoją aktywność plastyczną, muzyczną, techniczną.</li> <li>✓ Ogląda inscenizacje, przedstawienia teatralne i pokazy filmowe.</li> <li>✓ Poznaje różne rodzaje sztuki oraz jej wytwory.</li> <li>✓ Odpowiedzialnie i świadomie korzystania ze środków masowego przekazu.</li> </ul>	<p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pracownicy ZSP12, rodzice</p>	<p>Na bieżąco cały rok szkolny</p>

ZADANIA	CELE	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
<b>Kształtowanie postawy dbałości o własne zdrowie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Przestrzega zasad higieny osobistej.</li> <li>✓ Przekazuje wiedzę o zdrowym stylu życia.</li> <li>✓ Prawidłowo oceniania zachowania służące i zagrażające zdrowiu.</li> <li>✓ Przestrzega zasad bezpieczeństwa w domu, szkole oraz na podwórku.</li> <li>✓ Wie jak bezpiecznie poruszać się po drodze.</li> <li>✓ Rozwija własne predyspozycje w zakresie dyscyplin sportowych.</li> <li>✓ Dbą o bezpieczeństwo swoje oraz innych.</li> <li>✓ Stosuje się do obowiązujących zasad i regulaminów.</li> </ul>	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pracownicy ZSP12, rodzice	Na bieżąco cały rok szkolny
<b>Poznanie swoich możliwości</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Chętnie przystępuje do nowych zadań.</li> <li>✓ Rozwija swoje zainteresowania i zachęca innych, prezentując swoje zbiory (hobby).</li> <li>✓ Korzysta z biblioteki szkolnej i publicznej.</li> <li>✓ Uczestniczy w rywalizacji sportowej na lekcjach W/F i szkolnych zawodach.</li> <li>✓ Rozwija swoje zainteresowania na zajęciach pozalekcyjnych w szkole i poza nią.</li> <li>✓ Aktywnie prezentuje się, jako aktor w szkolnych uroczystościach.</li> <li>✓ Odważnie podejmuje nowe wyzwania uczestnicząc w szkolnych i pozaszkolnych konkursach.</li> </ul>	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pracownicy ZSP12, rodzice	Na bieżąco cały rok szkolny
<b>Kształtowanie właściwych postaw wobec tradycji i historii narodowej</b>	<p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poznają i śpiewają hymn polski.</li> <li>✓ Uczestniczą w uroczystościach szkolnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozpoczęcie roku szkolnego</li> <li>- Święto Edukacji Narodowej</li> <li>- Dzień Papieski</li> <li>- 11 listopada Święto Niepodległości</li> <li>- Spotkanie opłatkowe</li> </ul> </li> </ul>	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pracownicy ZSP12, rodzice	Na bieżąco cały rok szkolny oraz wg kalendarza imprez i uroczystości szkolnych.



ZADANIA	CELE	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dzień wiosny</li> <li>- Dzień Ziemi</li> <li>- Rocznica Konstytucji 3 Maja i Święto Flagi</li> <li>- Zakończenie roku szkolnego</li> <li>- Rozpoczęcie roku szkolnego</li> <li>✓ Aktywnie uczestniczą w imprezach szkolnych:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Andrzejki</li> <li>- Mikołajki klasowe</li> <li>- Spotkanie przy choince</li> <li>- Zabawa karnawałowa</li> <li>- Święto Szkoły</li> <li>- Dzień Dziecka</li> <li>- Dzień Sportu</li> <li>- Akcje okolicznościowe (pomoc innym)</li> </ul> </li> <li>✓ Poznają swoją okolice –wycieczki.</li> </ul>		
<b>Współpraca z rodzicami</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aktywne uczestnictwo w życiu szkoły.</li> <li>✓ Aktywna współpraca z wychowawcą i nauczycielami</li> <li>✓ Uczestnictwo w zebraniach i dniach otwartych.</li> <li>✓ Zapoznanie ze sprawami organizacyjnymi placówki (podręczniki, obiady szkolne, świetlica, plan zajęć, przydział sali oraz szatni, wyprawka plastyczna, legitymacje, zapoznanie ze statutem szkoły i Zespołu, wewnętrznymi regulaminami, wymaganiami programowymi w klasie, szkolnym systemem oceniania, terminarzem pracy szkoły, propozycjami wyjść i wycieczek oraz sprawami organizacyjnymi).</li> <li>✓ Informowanie o postępach uczniów.</li> <li>✓ Informowanie o trudnościach i zagrożeniach oceną słabą.</li> <li>✓ Przedstawienie różnych form aktywności dziecka.</li> <li>✓ Podsumowanie pracy dydaktyczno – wychowawczej w I i II okresie.</li> <li>✓ Współpraca podczas wyjść i wycieczek.</li> </ul>	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pracownicy ZSP12, rodzice	Na bieżąco cały rok szkolny

*„Dobre drzewo dobrym się owocem okrywa,  
dobry człek z dobrych czynów poznawany bywa.”  
/Wacław Potocki/*

ZADANIA	CELE	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
<b>Podnoszenie efektywności nauczania</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Współpraca z nauczycielami świetlicy – szybka wymiana doświadczeń i uwag o wychowankach.</li><li>✓ Współdziałanie z pedagogiem szkoły.</li><li>✓ Współpraca z nauczycielami innych zajęć.</li><li>✓ Współpraca z pielęgniarką szkolną – opieka zdrowotna.</li><li>✓ Stosowanie zaleceń poradni.</li><li>✓ Szkolenia i pedagogizacja.</li><li>✓ Spotkania warsztatowo- integracyjne: rodzice – dzieci – nauczyciel.</li></ul>	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pracownicy ZSP12, rodzice	Na bieżąco cały rok szkolny

**Plan wychowawczo-profilaktyczny może ulegać w ciągu roku zmianom wynikającym z bieżących działań oraz potrzeb przedszkola/szkoły.**