

Edukacja dla bezpieczeństwa

Klasa 8

I. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada podstawowe umiejętności i wiedzę w zakresie udzielania pierwszej pomocy
- zna podstawowe numery alarmowe
- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, ale opanował elementarne umiejętności konieczne dla dalszego etapu kształcenia
- opanował podstawowe pojęcia, terminy, zagadnienia i umiejętności wynikające z realizacji podstawy programowej w stopniu ograniczonym
- potrafi samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonać proste zadania
- jest w stanie, z pomocą nauczyciela, zaprezentować wyniki swojej pracy ustnie i pisemnie

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- pod kierunkiem nauczyciela poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykonać niektóre środki ratownicze, RKO, AED
- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej
- opanował podstawowe pojęcia, terminy i umiejętności wynikające z realizacji podstawy programowej
- wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości z przedmiotu i ograniczoną umiejętnością ich analizy
- potrafi samodzielnie wykonać proste zadania
- odnajduje podstawowe informacje w podręczniku
- bierze udział w pracach zespołowych i jest aktywny we współpracy
- spełnia wymagania na ocenę niższą

Ocenę **dobrą**, otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, potrafi dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze, RKO, AED
- ma wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej
- poprawnie i zrozumiale prezentuje zagadnienia omawiane na lekcji
- formułuje wnioski
- umie wykorzystać wiedzę w praktyce w sposób poprawny
- swobodnie posługuje się terminologią związaną z przedmiotem
- spełnia wymagania na wszystkie oceny niższe

Ocenę **bardzo dobrą**, otrzymuje uczeń, który:

- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, RKO, AED
- ma pełną wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych
- wykazuje się aktywnością w trakcie zajęć
- spełnia wymagania na wszystkie oceny niższe

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze przy RKO, AED
- wykazuje się pełną znajomością faktografii i terminologii przedmiotu
- umie prezentować i uzasadniać własne stanowisko
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji
- wykazuje się wiedzą ponadprogramową
- spełnia wymagania na wszystkie oceny niższe

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć oraz oceniania z wiedzy i umiejętności:

Formy oceniania:

- sprawdziany i testy (zapowiedziany i powtórzony wcześniej zakres materiału)
- odpowiedzi ustne (ostatni temat lekcji)
- ćwiczenia, krzyżówki, quizy (bieżąca praca i aktywność na lekcji)
- projekty lub praca w grupie (bieżąca praca i aktywność na lekcji)

Założenia ogólne:

- Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie
- Ocenianie jest systematyczne, jawne, obiektywne i zgodne z wymaganiami programowymi
- Każdy uczeń ma prawo do poprawy wszystkich ocen częściowych z odpowiedzi ustnych, sprawdzianów i ćwiczeń w ustalonym z nauczycielem terminie.
- Prace klasowe (sprawdziany, testy, ćwiczenia) są obowiązkowe. Nieobecny uczeń pisze w późniejszym, ustalonym z nauczycielem terminie
- Procentowy system oceniania prac pisemnych określa statut szkoły.

Skala ocen: Celująca – 6, Bardzo dobra – 5, Dobra – 4, Dostateczna – 3, Dopuszczająca – 2, Niedostateczna – 1

III. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana, rocznej oceny klasyfikacyjnej określone są w Statucie Szkoły.

Nauczyciel Edukacji dla bezpieczeństwa