

Wymagania edukacyjne z języka hiszpańskiego dla klasy 5

1) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- biegle posługuje się językiem hiszpańskim w ramach czterech sprawności:
 - ✓ wypowiada się i czyta płynnie z odpowiednią wymową i intonacją,
 - ✓ pisze poprawnie stylistycznie, z zachowaniem zasad ortografii i interpunkcji,
 - ✓ stosuje zróżnicowane słownictwo i struktury wykraczające poza program nauczania,
 - ✓ bez trudu rozumie przedstawiane mu teksty informacyjne oraz użytkowe na poziomie ponadpodstawowym,
 - ✓ potrafi samodzielnie wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności w zadaniach komunikacyjnych,
 - ✓ sporadycznie popełnia błędy,
- wykazuje się aktywnością i zaangażowaniem w trakcie lekcji, często sam wykazuje inicjatywę,
- potrafi skutecznie współpracować z innymi uczniami podczas pracy w grupach
- wykazuje się dużą autonomią w uczeniu się.

2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- bardzo dobrze opanował materiał zawarty w obowiązującej podstawie programowej w zakresie wiedzy językowej i czterech sprawności:
 - ✓ wypowiada się płynnie z poprawną wymową i intonacją na tematy objęte programem nauczania,
 - ✓ czyta płynnie z odpowiednią wymową i intonacją,
 - ✓ sprawnie stosuje słownictwo i struktury gramatyczne poznane na lekcjach,
 - ✓ rozumie ogólny sens prezentowanych na lekcji tekstów informacyjnych i użytkowych oraz samodzielnie wyszukuje w nich potrzebne informacje,
 - ✓ pisze teksty na poziomie podstawowym, zazwyczaj zachowując zasady ortografii i interpunkcji,
 - ✓ wykorzystuje posiadaną wiedzę i umiejętności w zadaniach komunikacyjnych,
 - ✓ rozumie polecenia nauczyciela i się do nich stosuje,
 - ✓ rozumie pytania nauczyciela i na nie odpowiada,

- ✓ rzadko popełnia błędy, sporadycznie utrudniają one komunikację,
 - wykazuje się aktywnością i zaangażowaniem w trakcie lekcji,
 - potrafi skutecznie współpracować z innymi uczniami podczas pracy w grupach
- 3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
- dobrze opanował materiał zawarty w obowiązującej podstawie programowej w zakresie wiedzy językowej i czterech sprawności:
 - ✓ zazwyczaj wypowiada się spójnie z poprawną wymową i intonacją na tematy objęte podstawą programową
 - ✓ czyta dość płynnie, zazwyczaj z odpowiednią wymową i intonacją,
 - ✓ rozpoznaje poznane na lekcjach słownictwo oraz struktury gramatyczne i zazwyczaj potrafi je zastosować,
 - ✓ rozumie ogólny sens prezentowanych na lekcji tekstów informacyjnych i użytkowych oraz częściowo potrafi wyszukać w nich potrzebne informacje,
 - ✓ pisze teksty na poziomie podstawowym, popełniając drobne błędy w zakresie ortografii i interpunkcji
 - ✓ wykorzystuje posiadaną wiedzę i umiejętności w zadaniach komunikacyjnych, ale zdarza się, że mu się to nie udaje,
 - ✓ zazwyczaj rozumie polecenia nauczyciela i się do nich stosuje,
 - ✓ zazwyczaj rozumie pytania nauczyciela i na nie odpowiada,
 - ✓ czasami popełnia błędy w zakresie materiału nauczania, które rzadko utrudniają komunikację,
 - w różnym stopniu angażuje się na zajęciach, czasami sam wykazuje inicjatywę,
 - najczęściej dobrze współpracuje z innymi uczniami podczas pracy w grupach
 - czasami wykazuje się samodzielnością.

4) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- w stopniu zadowalającym opanował materiał zawarty w obowiązującej podstawie programowej w zakresie wiedzy językowej i czterech sprawności:
 - ✓ wypowiada się z trudnościami na tematy objęte podstawą programową, ma problemy z poprawną wymową i intonacją,

- ✓ płynne czytanie sprawia mu trudności, czasami miewa problemy z poprawną wymową i intonacją,
- ✓ nie zawsze rozpoznaje poznane na lekcjach słownictwo oraz struktury gramatyczne i w okrojonym zakresie potrafi je zastosować,
- ✓ zazwyczaj rozumie ogólny sens prezentowanych na lekcji tekstów informacyjnych i użytkowych oraz z pomocą nauczyciela częściowo potrafi wyszukać w nich potrzebne informacje,
- ✓ pisze teksty na poziomie podstawowym, popełniając liczne błędy w zakresie ortografii i interpunkcji,
- ✓ rzadko udaje mu się wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności w zadaniach komunikacyjnych,
- ✓ rozumie tylko najprostsze polecenia nauczyciela,
- ✓ rozumie tylko najprostsze pytania nauczyciela i odpowiada na nie zazwyczaj jednym słowem,
- ✓ często popełnia zauważalne błędy w zakresie materiału nauczania, przez co czasami jego komunikaty są niezrozumiałe,
- raczej nie angażuje się na zajęciach, chyba że zostanie o to wyraźnie poproszony przez nauczyciela,
- unika komunikacji w języku hiszpańskim,
- miewa problemy ze współpracą z innymi uczniami podczas pracy w grupach
- rzadko wykazuje się samodzielnością.

5) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w niewielkim stopniu opanował materiał zawarty w obowiązującej podstawie programowej w zakresie wiedzy językowej i czterech sprawności:
 - ✓ zazwyczaj wypowiada się niezrozumiale na tematy objęte programem nauczania, często posługuje się niepoprawną wymową i intonacją,
 - ✓ czytanie sprawia mu spore trudności, często miewa problemy z poprawną wymową i intonacją,
 - ✓ jedynie czasami rozpoznaje poznane na lekcjach słownictwo oraz struktury gramatyczne i rzadko potrafi je zastosować,

- ✓ potrzebuje pomocy nauczyciela, aby zrozumieć ogólny sens prezentowanych na lekcji tekstów informacyjnych i użytkowych oraz wyszukać w nich najprostsze informacje,
 - ✓ pisze teksty na poziomie podstawowym tylko według modelu, w większości używając niepoprawnego języka, popełniając liczne błędy w zakresie ortografii i interpunkcji,
 - ✓ nie potrafi wykorzystać posiadanej wiedzy i umiejętności w zadaniach komunikacyjnych,
 - ✓ zazwyczaj nie rozumie poleceń nauczyciela, często potrzebuje tłumaczenia na język polski,
 - ✓ zazwyczaj nie rozumie nawet najprostszych pytań nauczyciela, często potrzebuje tłumaczenia na język polski,
 - ✓ popełnia dużo zauważalnych błędów w zakresie materiału nauczania, przez co często jego komunikaty są niezrozumiałe,
- nie angażuje się na zajęciach, chyba że zostanie o to wyraźnie poproszony przez nauczyciela,
 - unika komunikacji w języku hiszpańskim,
 - zazwyczaj jest bierny podczas pracy w grupach,
 - bardzo rzadko wykazuje się samodzielnością.

6) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nawet w niewielkim stopniu nie opanował materiału zawartego w obowiązującym programie nauczania w zakresie wiedzy językowej i czterech sprawności – nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- nie angażuje się na zajęciach, nawet jeśli zostanie o to wyraźnie poproszony przez nauczyciela,
- nie podejmuje próby komunikacji w języku hiszpańskim,
- odmawia udziału w pracy w grupach,
- nie wykazuje się samodzielnością.