

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy 6 szkoły podstawowej

Wymagania edukacyjne są zgodne z aktualną podstawą programową języka angielskiego dla klas IV–VIII szkoły podstawowej. Materiały z podręcznika służą jako pomoc w realizacji treści programowych i uporządkowaniu materiału.

Materiał realizowany jest w dwóch częściach roku szkolnego:

- **I półrocze:** *Działy tematyczne od 1 do 4.*
- **II półrocze:** *Działy tematyczne od 5 do 7.*

Uwaga

Nauczyciel zastrzega sobie prawo do przesunięcia realizacji poszczególnych jednostek / tematów w zależności od układu kalendarza roku (np. ferii). O wszelkich zmianach uczniowie zostaną poinformowani.

Oto lista kluczowych tematów i struktur gramatyczno-leksykalnych, które są przewidziane w programie klasy 6 z języka angielskiego:

Jednostka	Tematy / Słownictwo	Gramatyka / struktury
Unit 1 – School life	Szkoła, życie szkolne, przyjaźń	Present Continuous w kontekście sytuacji tymczasowych i sytuacji zaplanowanych Present Simple z czasownikami statycznymi
Unit 2 – Our tech world	Nauka i technika, wynalazki, sprzęt, nowe technologie	Future Simple w kontekście przewidywań w różnych typach zdań
Unit 3 – Life stories	Wydarzenia z przeszłości, etapy życia, święta i specjalne okazje	Past Simple w kontekście wydarzeń z przeszłości w różnych typach zdań. Czasowniki regularne i nieregularne w czasie Past Simple.
Unit 4 - Skills and interests	Umiejętności i zainteresowania, sporty, typy filmów i słownictwo związane z filmami	Past Continuous w różnych typach zdań. Określenia tego czasu. When/While
Unit 5 - Get well soon!	Choroby i symptomy chorób, urazy i problemy zdrowotne, leczenie	Have to i should w różnych typach zdań
Unit 6 – Sport for all!	Wyposażenie sportowe, miejsca uprawiania sportów, zawody sportowe	Present Perfect w różnych typach zdań (sama konstrukcja) w kontekście doświadczeń
Unit 7 – Let's go shopping	Sklepy, nazwy różnych sklepów, metody płatności	Present Perfect z ever i never must i can't w kontekście

		dedukowania
Unit 8 – Holiday time!	Rodzaje wyjazdów, nazwy znanych miejsc i zabytków.	Zestawienie wszystkich poznanych czasów gramatycznych

Tabela wymagań edukacyjnych

Treści programu	Ocena dopuszczająca a.Uczeń...	Ocena dostateczna. To co na dopuszczając oraz uczeń ...	Ocena dobra. To co na ocenę dostateczną oraz uczeń...	Ocena bardzo dobra. To co na ocenę dobrą oraz uczeń ...	Ocena celująca. To co na bardzo dobrą oraz uczeń...
Unit 1 – School life Szkoła, życie szkolne, przyjaźń Present Continuous, Present Simple (czas. statyczne)	podaje podstawowe słowa dotyczące szkoły i przyjaźni. Potrafi powiedzieć, co lubi/nie lubi w szkole.	poprawnie stosuje Present Continuous w zdaniach twierdzących	stosuje Present Continuous w pytaniach i przeczeniach.	potrafi opowiedzieć krótko o swoim dniu w szkole, używając Present Simple i Continuous.	samodzielnie tworzy dialog/krótką wypowiedź ustną o szkole i przyjaźni, łącząc różne struktury gramatyczne.
Unit 2 – Our tech world Nauka i technika, sprzęt, wynalazki Future Simple	podaje podstawowe urządzenia techniczne.	tworzy proste zdania twierdzące z Future Simple.	tworzy pytania i przeczenia w Future Simple.	opisuje plany i przewidywania na przyszłość z użyciem Future Simple.	przygotowuje dłuższą wypowiedź o technologiach i swoich przewidywaniach.
Unit 3 – Life stories Etapy życia, wydarzenia z przeszłości, święta Past Simple (regulane i nieregulane)	podaje słownictwo związane z życiem codziennym i świętami.	buduje zdania twierdzące w Past Simple (czasowniki regularne).	stosuje Past Simple z czasownikami nieregularnymi	potrafi opowiedzieć / napisać krótko o wydarzeniu z przeszłości.	tworzy samodzielną wypowiedź pisemną/ustną (np. krótkie opowiadanie) używając Past Simple.
Unit 4 – Skills and interests Umiejętności, sporty, filmy Past Continuous,	podaje nazwy popularnych sportów i filmów.	buduje zdania twierdzące w Past Continuous.	stosuje Past Continuous w pytaniach i przeczeniach.	opowiada / pisze o sytuacjach w przeszłości z użyciem When/While.	tworzy wypowiedź ustną/pisemną o swoich zainteresowaniach z użyciem Past

Treści programu	Ocena dopuszczająca. Uczeń...	Ocena dostateczna. To co na dopuszczają oraz uczeń ...	Ocena dobra. To co na ocenę dostateczną oraz uczeń...	Ocena bardzo dobra. To co na ocenę dobrą oraz uczeń ...	Ocena celująca. To co na bardzo dobrą oraz uczeń...
When/While					Continuous i poznanego słownictwa.
Unit 5 – Get well soon! Choroby, urazy, leczenie Have to, Should	podaje podstawowe słowa dotyczące zdrowia i samopoczucia.	tworzy zdania twierdzące z „have to” i „should”.	tworzy pytania i przeczenia z „have to” i „should”.	udziela prostych rad w kontekście zdrowotnym.	przygotowuje dialog (np. pacjent – lekarz) z użyciem poznanych struktur.
Unit 6 – Sport for all! Sport, sprzęt, zawody Present Perfect (doświadczeni)	podaje podstawowe słownictwo związane ze sportem.	tworzy zdania twierdzące w Present Perfect.	tworzy pytania i przeczenia w Present Perfect.	opowiada o swoich doświadczeniach sportowych.	samodzielnie pisze/ mówi o swoich sportowych przeżyciach i doświadczeniach.
Unit 7 – Let’s go shopping Zakupy, sklepy, płatności Present Perfect (ever/never), Must/Can’t (dedukcja)	podaje nazwy podstawowych sklepów i metod płatności.	buduje zdania z „ever” i „never” w Present Perfect.	stosuje must i can’t w zdaniach twierdzących i przeczących.	Odtwarza krótką scenkę „zakupy w sklepie” z użyciem poznanego słownictwa.	tworzy samodzielnie dłuższy dialog o zakupach i doświadczeniach z użyciem Present Perfect i modalnych.